**Группа ТД-1611/з**

**Дисциплина: История 07.04.2020г.**

**Преподаватель: Кофонова С.А.**

**Срок выполнения: 07.04. 2020 г.( 4 пара;5 ПАРА)**

**Адрес электронной почты: svetlana.kofonova@yendex.ru**

**Тема: РОССИЯ НА РУБЕЖЕ19-20 ВЕКА.**

Литература:

1.В.В.Артемов; Ю.Н.Лубченков «История Отечества с древнейших времён до наших дней»

2.Л.Н.Алексашкина; А.А.Данилов; Л.Г.Косулина История Россия и мир в ХХ- начале ХХI

века.

Можете воспользоваться интернет-ресурсами:

Самыгин П.С. История: Учебное пособие (среднее профессиональное образование) Режим доступа: znanium. com

Российская электронная школа. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам. <https://resh.edu.ruIP.185.141.124.71>

Московская электронная школа. Видеоуроки, сценарии уроков. <https://uchebnik.mos.ru/catalogueIP.212.11.151.29>

Информация о действующих электронных ресурсах, в том числе электронных библиотечных системах, предоставляемых организациями, осуществляющимииздательскую деятельность для системы среднего профессионального образования: Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/news/1064IP. СПО в ЭБС Знаниум [https://new.znanium.com/collections/basic IP.31.44.94.39](https://new.znanium.com/collections/basic%20IP.31.44.94.39)

Система электронного обучения «Академия-Медиа 3.5» <https://elearning.academia-moscow.ru/>

Электронные библиотеки znanium.com

Облачные технологии (видеоуроки, лекции, практические работы, проверочные работы) <http://www.netklacc.ru>

Тема занятия: «Россия на рубеже 19-20 века».

1. Территория и население.

Россия в начале 20 века занимала территорию 22,2 тыс квадратных .км. ( 2 место в мире). Территория делилась на 29 центральных губерний, с запада – 15 губерний, с востока 12 губерний и с юга 3 северо кавказкие губернии. В этническом отношении 65,5%-были славянские народы –это русские, белорусы, украинцы. На национальной почве никаких противоречий не было. Только поляки стремились к отделению и фины болезненно реагировали на любое посягательство на свою Конституцию.

Население по переписи 1897 г. было 125, 2 млн. человек. К 1914 г. население выросло на треть – 185,2 млн. человек. Из-за своего геостратегического положения Россия была вынуждена содержать самую большую по численности армию 1млн.400 тыс

 Россия была сословная монархия. Всё население делилось на слои. Каждый с рождения относился к какому-то сословию. Основные сословия:

1. Дворянство (русские помещики, татарские мурзы, немецкие бароны, польские паны, украинские шляхтичи, молдованские бояре, грузинские князья) Они делились на потомственных и личных.
2. Духовенство. Они делились на белое и чёрное.
3. Мещане (ремесленники, кустари, служащие, домашняя прислуга, студенты)
4. Купцы – люди с доходом 500 рублей.( 3 гильдий).
5. Казачество. Привилегированное военное сословие.
6. Рабочие
7. Крестьянство.
8. Политический строй

Россия была самодержавная монархия. Во главе государства был император Николай -2 из династии Романовых. Госсовет был наделён законосовещательными полномочиями .Кабинет министров исполнительный орган. Самые важные министерства – министерство финансов и министерство внутренних дел. Министерство внутренних дел –В.К. Плеве. Министром финансов был С.Ю Витте. На местах власть принадлежала губернаторам.

1. Особенности экономического развития в России.

А) Многоукладный тип экономики.

Б) Большая роль государства в экономике

В) Привлечение иностранного капитала.

Г) Монополистический капитализм.

Д) Аграрная Россия сдерживала развитие капитализма.

4. Внешняя политика России.

Основные направления:

1. Западное направление (Германия, Англия, Франция).
2. Южное направление. ( Афганистан, Иран).
3. Восточное направление (Япония и Китай).

Русско-Японская война.

5.Революция 1905-1907 гг.

 Задания:

1. Прочитать лекцию

 2. Прочитать № 38-41 учебника В.В.Артемов; Ю.Н.Лубченков «История Отечества с древнейших времён до наших дней»

 3.Рассмотреть следующие вопросы

1.Военные операции Русско-японской войны.

2. Причины революции.

3,Ход революции.

4.Манифест 17 октября.

5. Появление политических партий

6. Реформы Столыпина П.А.

7.Экономичекий подъём.

8. Внешняя политика.накануне 1 мировой войны.

9.Кампания 1914,1915,1916,1917, 1918 гг.

10. Культура России в начале ХХ- века.

**Выполнить практическую работу:**

**1.Заполните таблицу:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Линии сравнения** | **Апрельский кризис** | **Июльский кризис** | **Корниловский мятеж** |
| Причины кризиса |  |  |  |
| Повод для начала массовых выступлений |  |  |  |
| Формы выступлений |  |  |  |
| Лозунги |  |  |  |
| Позиция большевиков |  |  |  |
| Позиция исполнительногоКомитета Петроградского совета |  |  |  |
| Итоги кризиса |  |  |  |

**2.Заполнить таблицу. 1 мировая война.**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Название операции**  |  **Дата Год** |
|  |  **1914** |
|  |  **1915** |
|  |  **1916** |
|  |  **1917** |
|  |  **1918** |

***3. Ответьте на вопросы теста:***

**1. Какое литературное произведение было создано в 1920-х годов**

 **А) Роман «Поднятая целина»**

 **Б) Роман « Двенадцать стульев»**

 **В) Роман « Молодая гвардия»**

 **Г) Поэма « Василий Тёркин»**

 **2. Напишите авторов этих произведений.**

**1.**

**2.**

**3.**

**4.**

 **3. Запишите термин, обозначающий специальные курсы, созданные в 1920-е гг. для подготовки в кротчайший срок рабочих и крестьян в высшую школу.**

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4. Какие произведения были созданы в 20-30-е годы.**

**5. Что означает ликбез? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Работу отправляем на эл. почту: **svetlana.kofonova@yendex.ru**